

DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM

4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12. ☎ 531-867
e-mail: csokonai@iskola.debrecen.hu, OM: 031197



FELVÉTEL I TÁJÉKOZTATÓ **A 2017/2018-AS TANÉVRE** **DEBRECENI CSOKONAI VITÉZ MIHÁLY GIMNÁZIUM**

Az iskola kódja: 031197

Az iskola címe: 4032 Debrecen, Békessy Béla u. 12.
Telefon: 52/ 531-867
Honlap: www.csokonaiгимnázium.hu

Intézményvezető: dr. Molnárné Szecskó Ágnes

Pályaválasztási felelős: Nagyné Tóth Erzsébet intézményvezető-helyettes

A Debreceni Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium a debreceni egyetemek és a Nagyerdő közelében jól felszerelt, korszerű tantermekkel, szaktantermekkel, tágas tornateremmel, 30 ezer kötetes könyvtárral, kulturált étkezővel, szépen parkosított udvarral várja a tanulókat. Iskolánk jól megközelíthető a kettős villamossal, mely közvetlenül a kapu előtt áll meg.

A 2017/2018-as tanévben a 9. évfolyamon **hat** nappali tagozatos osztály indítását tervezzük, az alábbi tanulmányi területeken:

0100 - humán

Az **A osztály humán csoportját** azoknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a magyar nyelv és irodalom, az ének-zene, a rajz és a művészettörténet iránt, esetleg maguk is művelik valamelyik művészeti ágat. A csoport **emelt óraszámban angol** nyelvet, második idegen nyelvként **latin** nyelvet és helyi tanterv alapján stílustörténetet tanul.

0200 – emelt történelem

Az **A** jelű osztály másik csoportja **emelt szintű történelem csoport**. Azoknak a tanulóknak ajánljuk, akik különösen érdeklődnek a történelem iránt. A csoport **angol** és **német** nyelvet tanul.

0300 – általános (angol-német)

Általános tantervű a **B** osztály **0300** kódú csoportja. Az **osztály** tanulói **angol** és **német** nyelvet tanulnak. 9. évfolyamon helyi tanterv alapján környezettan tantárgyat oktatunk.

0400 – emelt német

A **B** osztály **0400** kódú csoportjában a **német nyelv** óraszám magas. A képzést a nyelvek iránt fogékony, jó nyelvérzékű tanulóknak ajánljuk. Az emelt szintű német csoport tagjai második nyelvként **angol nyelvet** tanulnak.

0500 - általános (angol-olasz)

Az **általános tantervű** **C** osztály **0500** kódú csoportjába **igazolt sportolókat** várunk, akik versenyengedéllyel is rendelkeznek. A csoport tanulói **angol** és **olasz** nyelvet tanulnak.

0600 – általános (angol-orosz/finn)

Az **általános tantervű** C osztály **0600** kódú csoportjának tanulói első idegen nyelvként **angol**, második idegen nyelvként **orosz** vagy **finn** nyelvet tanulnak.

0700 (magyar-olasz két tanítási nyelvű)

A **magyar-olasz két tanítási nyelvű** Kny osztályba azoknak a jó képességű diákoknak a jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek az olasz nyelv és kultúra iránt, de még nem tanultak olaszul. **A képzés öt évfolyamos.** Az első tanévben intenzív **olasz** nyelvi előkészítés történik. A továbbiakban általános tanterv szerint folyik az oktatás, melynek során olasz nyelven kell tanulni a történelmet, a földrajzot, a matematikát és a célnyelvi civilizációt. A második idegen nyelv az **angol**.

0800 – emelt matematika-informatika

Az **E osztály emelt óraszámú matematika és informatika** csoportját a matematika és informatika iránt érdeklődő diákoknak ajánljuk. A csoport tanulói **angol** és **német** nyelvet tanulnak.

0900 – emelt biológia

Emelt óraszámú tanulják a **biológia** tantárgyat az **E osztály 0900 kódú** csoportjában az érdeklődő tanulók. A diákok **angol** és **német** nyelvet tanulnak.

1000 – emelt angol

Az **emelt szintű angol nyelvi osztályban** (F osztály) az **angol nyelv** óraszámú magas. Az osztályt a nyelvek iránt fogékony, jó nyelvérzékű tanulóknak ajánljuk. Az emelt szintű angol mellett második nyelvként **német nyelvet** tanulnak.

Iskolánk saját szervezésben, illetve más debreceni gimnáziumokkal közösen biztosítja az emelt szintű érettségire való felkészülést a tizenegyedik és a tizenkettedik évfolyamokon.

A tanórákon kívüli tanulásra és önképzésre módot adnak a délutáni foglalkozások, szakkörök.

Az orosz nyelvet szakköri foglalkozásokon lehet tanulni.

Finn és olasz kapcsolataink rendszeres tanár- és diákcsere, kölcsönös látogatásokat, tanulmányi kirándulásokat jelentenek.

Áttekintő táblázat a 2017/2018-as tanévben induló osztályokról és az idegen nyelvekről

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Első és második idegen nyelv
A	0100	humán csoport	angol, latin
	0200	emelt szintű történelem csoport	angol, német
B	0300	általános tantervű csoport	angol, német
	0400	emelt szintű német nyelvi csoport	német, angol
C	0500	általános tantervű csoport sportolóknak	angol, olasz
	0600	általános tantervű csoport	angol, orosz/finn
Kny	0700	magyar-olasz két tanítási nyelvű osztály	olasz, angol
E	0800	emelt óraszámú matematika-informatika csoport	angol, német
	0900	emelt óraszámú biológia csoport	angol, német
F	1000	emelt szintű angol nyelvi osztály	angol, német

A központi írásbeli vizsga

A központi írásbeli vizsga mindenki számára kötelező. Az írásbeli vizsga időpontja: 2017. január 21. 10 óra.

Az időpontot a tanév rendjéről szóló rendelet határozta meg.

A tanuló jelentkezése a központi írásbeli vizsgára:

A tanulóknak **2016. december 9-ig** a www.oktatas.hu honlapról letölthető „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP” benyújtásával kell jelentkezniük az írásbeli vizsgá(k)ra. *Ez a jelentkezési lap csak az írásbeli vizsgára vonatkozik, nem tévesztendő össze a felvételi eljárásban használatos jelentkezési lappal, amelyet a középfokú iskolákba való jelentkezésre kell majd használni.* A jelen eljárásban szereplő „TANULÓI JELENTKEZÉSI LAP”-ot abba a vizsgát meghirdető középiskolába kell a tanulónak benyújtania, ahol a központi írásbeli vizsgát meg kívánja írni. **A tanuló maga dönti el, melyik vizsgaszervező intézménybe nyújtja be a központi írásbeli vizsgára való jelentkezési lapját, függetlenül attól, hogy a későbbiekben a felvételi eljárás keretében melyik középfokú intézménybe kíván majd jelentkezni, és milyen jelentkezési sorrendet jelöl meg.**

Egy tanuló csak egy intézménybe jelentkezhet központi írásbeli vizsgára. A tanuló teljesítményének megítélését az írásbeli vizsga választott helyszíne nem befolyásolhatja.

Amennyiben a **sajátos nevelési igényű**, valamint a **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő** jelentkező élni kíván az Nkt. 51. § (5) bekezdésében biztosított jogával, a központi írásbeli vizsga jelentkezési lapjához csatolnia kell az erre vonatkozó kérelmet, valamint a szakértői bizottság véleményét. Az írásbeli vizsgát szervező intézmény vezetője a kérelemről a döntését határozat formájában hozza meg. A döntés kizárólag a központi írásbeli vizsga letételének körülményeire vonatkozhat. Az intézményvezető döntésében rendelkezhet az iskolai tanulmányok során a tanuló által használt, megszokott eszközök biztosításáról, az írásbeli dolgozat elkészítéséhez a munkaidő meghosszabbításáról, a vizsga meghatározott részeinek értékelése alóli felmentésről.

Pótló írásbelit 2017. január 26-án 14 órától azok írhatnak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni. **A pótló írásbelire kérelmet kell benyújtani.**

A központi írásbeli vizsgára a tanulók diákigazolványt vagy személyi igazolványt hozzanak magukkal!

A kiértékelt feladatlapok megtekintése, az észrevételezés lehetősége:

A rendelet szerint a tanuló és szülője a kijavított dolgozatot egy kijelölt napon 8 és 16 óra között az iskolában megtekintheti, arról másolatot (fényképet) készíthet, a dolgozat értékelésére **(kizárólag abban az esetben, ha az eltér a hivatalos javítási-értékelési útmutatótól)** írásban észrevételt tehet, amit a megtekintést követő első munkanap végéig - 16 óráig - adhat le az iskolában. Az iskola az észrevételt érdemben elbírálja, a bírálat eredményét határozatba közli az észrevételt tevővel.

Az eredmények közzététele, a felvételi eljárás további menete:

Az írásbeli vizsga eredményéről a középiskola **2017. február 9-ig** közvetlenül tájékoztatja a

vizsgálókat, azaz a vizsga részletes eredményeit tartalmazó, az iskola bélyegzőjével, valamint az igazgató aláírásával hitelesített, a tanuló nevére kiállított *Értékelő lapot* a tanulónak átadja. A tanuló ennek ismeretében nyújtja be felvételi lapjait (Jelentkezési lapját és Tanulói adatlapját), és vesz részt a középfokú felvételi eljárásban.

Az középfokú felvételi eljárás

Az általános iskola **2017. február 15-ig** továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középiskolának, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Felvételi Központnak.

Intézményünk kéri az Értékelő lap jelentkezési laphoz történő csatolását. Az Értékelő lap **másolatban csatolható**, hitelesítése - az Értékelő lapot kiállító iskola által - nem kötelező. Az eredeti Értékelő lap a jelentkezőnél marad.

A szóbeli meghallgatások tervezett időpontja: 2017. március 6 - 8.

A felvétellel kapcsolatos információkat és az ideiglenes felvételi jegyzéket megjelentetjük az iskola honlapján.

Szerzett pontok: a felvételi eljárásban a központilag kiadott egységes, kompetenciaalapú feladatlapokkal megszervezett magyar nyelv (50 pontos feladatlap) és matematika (50 pontos feladatlap) **írásbeli vizsga** pontszáma, valamint a **szóbeli meghallgatáson szerzett pontok. Szóbeli meghallgatáson azoknak kell megjelenni, akik a humán (0100), az emelt szintű történelem (0200), a két tanítási nyelvű (0700), az emelt óraszámú biológia (0900) és az emelt szintű angol (1000) vagy az emelt szintű német (0400) nyelvi képzésre jelentkeznek.**

Hozott pontok: A jelentkezések elbírálásában a felvételi vizsga mellett természetesen figyelembe vesszük az általános iskolai eredményeket is. **A 7. osztály év végi és a 8. osztály félévi magyar nyelv és irodalom (a magyar nyelv és irodalom átlaga), történelem, matematika, idegen nyelv és fizika tantárgyakból szerzett jegyek összegét számoljuk.**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (Nkt.) 51.§-ában meghatározottak szerint a **sajátos nevelési igényű** vagy **beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő** tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítjuk a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítjuk az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodunk az adottságaihoz. A pontszámítás során figyelembe vesszük az egyes tantárgyak vagy tantárgyrészek értékelése és minősítése alóli mentesítéseket, **amennyiben azt a szülő írásban kéri, s kérését a szakvéleménnyel alátámasztja.**

A rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelyének településén található. Ezt követően a sportolók számára meghirdetett csoportban azt, aki igazolt sportoló. Továbbá a felvételi rangsorban előnyt élvez az, akinek a központi írásbeli vizsgán szerzett pontszáma magasabb. Ha a központi írásbeli vizsga pontszáma is azonos, akkor előnyt élvez a magasabb pontszámú matematika eredmény. Ha a matematika eredménye is azonos, akkor a jobb szóbeli teljesítmény

számít.

A rangsorolásban „elutasítva” szerepelnek azok, akiknek nincs érvényes jelentkezési lapjuk, a felvételi vizsgán, vagy valamely részén nem jelentek meg, illetve akiknek a teljesítménye az összpontszám 40%-át nem éri el.

Mindez táblázatban szemléltetve:

Osztály	Kód	Tanulmányi terület	Hozott pontok	Szerzett pontok		Összpontszám
				Központi írásbeli	Szóbeli meghallgatás	
A	0100	humán	50	50 + 50	50	200
	0200	emelt történelem	50	50 + 50	50	200
B	0300	általános	50	50 + 50	nincs	150
	0400	emelt német	50	50 + 50	50	200
C	0500	általános sportolóknak	50	50 + 50	nincs	150
	0600	általános	50	50 + 50	nincs	150
KNY (D)	0700	magyar-olasz két tanítási nyelvű	50	50 + 50	50	200
E	0800	emelt matematika-informatika	50	50 + 50	nincs	150
	0900	emelt biológia	50	50 + 50	50	200
F	1000	emelt angol	50	50 + 50	50	200

A szóbeli meghallgatásra az alábbiak szerint készülhetnek a tanulók:

SZÓBELI MEGHALLGATÁS

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK A HUMÁN CSOPORTBAN

A 0100 kódú csoportba jelentkezőknek

A humán csoport profilját azok a *speciális, művészeti tárgyú órák* adják, amelyeken az irodalomtörténet kiegészül a *társzművészetekre* vonatkozó ismeretekkel, a *művészeti ágak kapcsolatainak, egymásra hatásának, összefüggéseinek* bemutatásával.

A gimnázium ezen osztályába jelentkezőktől a szóbeli felvételin az általános iskolai irodalom tananyagot kérdezzük, az ebben való jártasságot mérjük fel. A szóbeli vizsga rendje a következő: A diákokat az irodalom, az ének, a rajz szakos tanárokból alakult bizottság kérdezi a megjelölt tantárgyakból, ennek megfelelően alakul ki a szóbeli feleletre adható pontszám. Elsősorban a stílustörténeti *korszakokra, irányzatokra*, főbb irodalmi, zenei és képzőművészeti *műfajokra* irányulnak a szaktanárok kérdései. Az elbeszélgetés alkalmával tájékozódnak a tanárok az olvasottság szintjéről, az irodalmi érdeklődés irányáról. Fontosnak tartjuk néhány szabadon választott memoriter pontos idézését, az általános iskolai kötelező olvasmányok alapos ismeretét. / szereplők, helyszínek, cselekmény / Az irodalmi művek közül – a kötelező tananyagot kísérően – a jellemzően történelmi, ill. művészeti témákról szóló alkotásokra, ezekről szerzett alapvető információkra kérdezzük rá, valamint azokra a közismert feldolgozásokra (megzenésített vers, festmény, filmadaptáció), amelyek magyar irodalmi szövegből készültek.

Várható Debrecen és a régió kulturális hagyományaival, továbbá az egyéni művelődési szokásokkal kapcsolatos kérdés /egyéni színház– és filmélményről való beszámoló értékelő gondolatokkal /.

Értéknek tekintjük, ha a felvételizők beszámolnak művészeti csoportokban végzett tevékenységükről / énekkar, színjátszókör stb./, esetleges versenyeredményeikről / szavalóversenyek, Kazinczy - verseny /. Szívesen meghallgatjuk a felvételizők rövid hangszeres bemutatkozását, szavalatát.

Szóbeli témakörök magyar irodalomból

I. A reneszánsz (humanizmus, reformáció)

II. A klasszicizmus irodalma. Fazekas Mihály: Lúdas Matyi

III. Csokonai költészete pl. a Lilla-versek

IV. Kölcsey Ferenc a hazaszeretet megjelenése műveiben

V. Vörösmarty Mihály: Szózat, szerelmi költészet pl. A merengőhöz, Szép Ilonka

VI. Petőfi Sándor: János vitéz, Arany János: Toldi

VII. Petőfi szerelmi és forradalmi költészete pl. Szeptember végén, illetve Egy gondolat bánt engemet, stb.

VIII. Arany balladái és néhány lírai verse utóbbiak közül pl.: Családi kör, Válasz Petőfinek

IX. Jókai, a magyar romantikus regény pl.: A kőszívű ember fiai

X. Mikszáth művei: A néhai bárány és egy nagyobb terjedelmű prózája
pl. Szent Péter esernyője vagy A gavallérok

XI. Móricz Zsigmond: Légy jó mindhalálig, Hét krajcár

XII. Ady szerelmi költészete, viszonya hazájához művein keresztül pl. Őrizem a szemed, A föl-földobott kő, Magyar jakobinus dala, stb.

XIII. Tóth Árpád vagy Juhász Gyula impresszionista művei

XIV. Műnemek és alapvető szépirodalmi műfajok példák említésével

Művek listája

Janus Pannonius: Pannónia dicsérete

Balassi Bálint: Hogy Júliára talál, Búcsúja hazájától

Fazekas: Lúdas Matyi

Csokonai: A Reményhez, Zsugori uram, Szegény Zsuzsi, a táborozáskor

Kölcsey Ferenc: Himnusz, Huszt, Emléklapra, Parainesis

Vörösmarty Mihály: Szózat, A merengőhöz, Szép Ilonka

Petőfi Sándor: János vitéz, Arany Jánoshoz; Egy gondolat bánt engemet, egy népdalszerű vers; A Tisza, Föltámadott a tenger, Nemzeti dal, Szeptember végén

Arany János: Családi kör, Válasz Petőfinek, Toldi, Nemzetőr-dal, Vásárban,

Szondi két apródja, vagy A walesi bárdok, A fülemile

Jókai Mór: A kőszívű ember fiai

Mikszáth Kálmán: Szent Péter esernyője vagy A gavallérok, A néhai bárány

Gárdonyi Géza: Egri csillagok

Ady Endre: Párisban járt az Ősz, Az Értől az Óceánig, Magyar jakobinus dala, Őrizem a szemed, A föl-földobott kő

Molnár Ferenc: A Pál utcai fiúk

Móricz Zsigmond: Hét krajcár, Légy jó mindhalálig

Tóth Árpád: Körúti hajnal, Juhász Gyula: Milyen volt... vagy más költemények

Egy-egy Babits-, illetve Kosztolányi-mű, Karinthy: Tanár úr kérem részletei

Tamási Áron: Ábel a rengetegben

Zenei és képzőművészeti témakörök

1. TÉMAKÖR: ÓKOR, KÖZÉPKOR

Athén vagy Róma vagy az egyiptomi művészet rövid jellemzése pár alkotással.

A román és gótikus építészeti stílusok jegyeinek ismertetése. Pl.: Notre-Dame, ismert középkori hazai templomok.

A gregorián ének jellemzői.

2. TÉMAKÖR: RENESZÁNSZ

Mátyás király és udvara: Visegrád, Buda épületei. A reneszánsz képzőművészet alapvető vonásai. Michelangelo, Leonardo.
A históriás ének.

3. TÉMAKÖR: BAROKK

Hazai barokk kastélyok. Rembrandt.
Zenei stílusjegyek, műfajok. Bach és Händel. Az orgona.

4. TÉMAKÖR: KLASSZICIZMUS

Klasszicizmus és felvilágosodás. Debrecen legismertebb történelmi épületei és a Nemzeti Múzeum. A debreceni Kollégiumban nevelkedett neves emberek.
Zene: pl. Mozart: Varázsfuvola – a vígopera. A szimfonikus zenekar hangszerei.

5. TÉMAKÖR: ROMANTIKA

A XIX. századi népiesség kezdetei, Petőfihez és Aranyhoz köthető irodalmi emlékhelyek. Munkácsy Mihály híres trilógiája.
A romantika zenei képviselői: Chopin, Verdi, Schubert és Muszorgszkij egy-egy műve. A Himnusz és a Szózat megzenésítői. Erkel Ferenc, a nemzeti opera megteremtője, Liszt Ferenc.

6. TÉMAKÖR: IMPRESSZIONIZMUS, SZIMBOLIZMUS

Az impresszionizmus fogalma és pár festői alkotása, a szimbolizmus fogalma.

7. TÉMAKÖR: A XX. SZÁZAD MŰVÉSZETE

Modern művészet, ismert XX. századi mesterek (festészet, szobrászat, építészet)
A XX. század magyar zenéje. Kodály Zoltán, Bartók Béla életének főbb állomásai és művei.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK TÖRTÉNELEMBŐL AZ EMELT SZINTŰ TÖRTÉNELEM CSOPORTBAN

A 0200 kódú csoportba jelentkezőknek

Témakörök:

Az ókori Kelet világa:

- A történelem korszakai. Egyiptom, „a Nílus ajándéka”. Történetek Mezopotámiából. Az írás kialakulása

A Biblia

Az ókori Görögország:

- A görög mondavilág. Görög istenek és az olimpiai játékok. Kereskedelem. Görög városállamok: Athén és Spárta. Hősök, csaták. Athén Periklész korában. Az athéni népgyűlés. Nagy Sándor

Az ókori Róma:

- Hadvezérek és csaták a pun háborúk történetéből. Julius Caesar és hadserege. Augustus. A rómaiak Magyarország területén

A kereszténység születése:

- Történetek Jézus életéről. A kereszténység fő tanításai

A magyar történelem kezdetei:

- A magyar nép eredete, a vándorlás. A honfoglalás

A középkori Európa:

- A középkori egyház. Hűbérurak, hűbéresek. A lovagi élet. A középkori városok

Magyarország az Árpádok idején:

- Szent István államalapító tevékenysége. A tatárjárás

A virágzó középkor Magyarországon:

- Károly Róbert és I. Lajos. A Hunyadiak. Mohács. Buda elfoglalása

Az újkor kezdetén:

- Felfedezők és hódítók. A reformáció és ellenreformáció.

Magyarország az újkor kezdetén:

- A várháborúk. Buda visszafoglalása. A Rákóczi-szabadságharc

A polgári átalakulás kora:

- Az USA megalakulása. Eszmék, személyiségek és események a felvilágosodás és a francia forradalom korából. Napóleon és Európa. A mezőgazdaság és a gépek forradalma. Az ipari forradalom társadalmi következményei.

Magyarország a XVIII. században:

- Mária Terézia és II. József

A polgárosodás kezdetei Magyarországon:

- Országgyűlések Pozsonyban. Gróf Széchenyi István. Kossuth Lajos. Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc

A nemzetállamok kora:

- Az amerikai polgárháború. Versenyben a világ felosztásáért

A dualizmus kora:

- Magyarország a szabadságharc bukása után. A kiegyezés. Gazdasági felzárkózás. Világváros születik: Budapest. A millennium: sikerek és válságjelenségek

Az első világháború:

- A háború okai, céljai és jellege. Győztesek és vesztesek a világháborúban

A világ az 1920-as és 30-as években:

- Európa az első világháború után. A nagy gazdasági világválság. A náciizmus Németországban. A sztálini Szovjetunió. Az USA és Roosevelt. Út a háború felé.

Magyarország a két világháború között:

- Forradalom és ellenforradalom. Trianon és következményei. A bethleni konszolidáció. A gazdasági világválság és Magyarország.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK NÉMET NYELVBŐL AZ EMELT SZINTŰ NÉMET NYELVI CSOPORTBAN

A 0400 kódú csoportba jelentkezőknek

Az emelt szintű német nyelvi osztályba azokat a tanulókat várjuk, akik már tanultak németet és azokat is, akik ezután szeretnék intenzíven a német nyelvvel foglalkozni. A német nyelvet már tanulók számára német nyelvű szóbeli meghallgatást tartunk.

A meghallgatás részei:

- a) Társalgás a mindennapi élet témáiból
 - Családi környezet (családtagok)
 - Lakókörnyezet (lakóhely, lakás)
 - Iskolai környezet (tantárgyak, osztálytársak, továbbtanulás)
 - Hobbi, szabadidő érdeklődés
 - Szünidő (kirándulás, nyaralás)
 - Közlekedés (tömegközlekedés, autó, vonat)
 - Egészség, betegség, egészséges életmód
 - Vásárlás
 - Öltözködés, divat
 - Étkezés (iskolában és otthon)
- b) Képleírás (önálló szövegalkotás, szókinccs mérése)

Követelmények:

- helyes kiejtés
- megfelelő szókinccs
- egyszerű és összetett mondatok megformálása jelen és múlt időben
- reagálás egyszerű kérdésre

Azoknak a tanulóknak, akik még nem tanultak német nyelvet, szintén tartunk szóbeli meghallgatást.

A meghallgatás részei:

- a) Elbeszélgetés a tanuló német nyelvű országokra (Németország, Ausztria, Svájc) vonatkozó ismereteiről. Az általános iskolában földrajzból, irodalomból, történelemből tanult ismeretek kerülhetnek szóba, valamint olyanok is, melyek a tanuló általános műveltségére, tájékozottságára vonatkoznak a német nyelvű országok mai életével kapcsolatban.
- b) Egy rövid szöveg elemzése

A jelentkezők magyar nyelvtani tudását mérjük fel, amelyek a következők: mondat, szófajok, alá- és mellérendelő szó szerkezetek, az összetett mondatokról szerzett ismeretek, szövegértés.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK A MAGYAR-OLASZ KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ OSZTÁLYBAN

A 0700 kódú osztályba jelentkezőknek

A szóbeli meghallgatás három részből áll. Egyrészt a tanulók Olaszországra és az olasz kultúrára vonatkozó ismereteit méri egy **szóbeli elbeszélgetés** keretében. Ezen az elbeszélgetésen szóba kerülhetnek olyan ismeretek, amelyeket a tanulók az általános iskolai órákon tanultak földrajzból, irodalomból, történelemből, művészettörténetből Olaszországról, de olyanok is, melyek a jelentkező általános műveltségét, tájékozottságát jellemzik a mai olasz életre, politikára, gazdaságra vonatkozóan.

A szóbeli meghallgatás másik része a tanulók **nyelvi és kommunikációs készségeinek szituációs gyakorlatok keretében való feltérképezésére** irányul. Valamilyen röviden megfogalmazott szituációban kell a tanulónak magyarul párbeszédet folytatniuk a vizsgáztatóval (pl. egy utazás megszervezése vagy születésnap előkészületek, baleset esetén segítségkérés vagy hasonló). Ezek a gyakorlatok a tanulók magyar nyelvi megnyilvánulásai alapján mérik a beszéd- és kifejezőkészséget, a fogalmazás könnyedségét, keresetlenségét, a szituációban tanúsított kommunikációs készséget.

A felvételizők **magyar nyelvtani tudását (mondattan, szófajtan, alá- és mellérendelő szószerkezetek, összetett mondatok, szövegértés)** egy rövid szöveg elemzése alapján mérjük föl.

A szóbeli meghallgatás magyar nyelvű.

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK BIOLÓGIÁBÓL AZ EMELT ÓRASZÁMÚ BIOLÓGIA CSOPORTBAN

A 0900 kódú csoportba jelentkezőknek

I. Hazánk élővilága

- erdeink élővilága
- rétek élővilága
- a vizek és vízpartok élővilága
- hazánk nemzeti parkjai
- természetvédelmi területek
- tájvédelmi körzetek

II. Távoli tájak természetes élővilága

- az esőerdők növényei és állatai
- a szavannák növényei és állatai
- a trópusi sivatagok növényei és állatai
- mediterrán területek élővilága
- a füves puszták élővilága
- a mérsékeltövi lombhullató erdők élővilága
- a tajga élővilága
- a tundra és a sarkok élővilága
- a tengerek élővilága
- a magashegységek élővilága

III. Az életközösségek általános jellemzői

- alapfogalmak: környezet, tűrőképesség, természetes és mesterséges életközösségek
- a környezeti tényezők
- az életközösségek felépítése
- anyagforgalom
- energiaáramlás
- a környezetszennyezés és az életközösségek kapcsolata

IV. Az élőlények rendszerezése

- a törzsfá értelmezése, a rendszerezés célja, rendszertani kategóriák
- a faj fogalma
- baktériumok, moszatok
- gombák
- mohák, harasztok, nyitvatermők, zárvatermők
- telepes állatok: szivacsok
- csalánozók, gyűrűsférgék, puhatestűek
- ízeltlábúak
- gerinces állatok

V. Az ember szerveződése és anyagcseréje

- élő szervezet
- a sejt
- állati és emberi szövetek
- az emberi bőr és egészsége
- mozgásszervünk és egészsége
- az ember légzése és egészsége
- az ember táplálkozása
- vitaminok, tápanyagok
- az egészséges táplálkozás
- vérkeringés
- az ember vére
- keringési rendszerünk egészsége
- a nyirokrendszer és a belső védekezés
- kiválasztásunk, a vese működése
- a művese kezelés lényege

VI. Szabályozás

- hormonális szabályozás az emberi szervezetben
- hormonrendszerünk egészsége

A szóbeli meghallgatáson a következő feladattípusok fordulnak elő:

- ábraelemzés
- gondolkodtató, problémamegoldó feladatok
- összehasonlító jellemzések

A szóbeli tétel felépítése (minta):

1. A trópusi esőerdő szintjei (ábraelemzés)
2. Milyen következményei vannak a dohányzásnak az ember légzésére?
3. Hasonlítsd össze a kétéltűek és a hüllők kültakaróját!

Ajánlott irodalom:

Minden forgalomban lévő általános iskolai biológia tankönyv

Biológiai album

Jól felkészültem-e? Biológiai vizsgakalauz általános iskolásoknak

Dr. Varga Zoltán: Állatismeret

Simon T. - Seregélyes T: Növényismeret

SZÓBELI KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL AZ EMELT SZINTŰ ANGOL NYELVI OSZTÁLYBAN

Az 1000 kódú osztályba jelentkezőknek

Szóbeli meghallgatás

1 Témakörök:

- Személyes adatok, család
- Lakóhely, lakás
- Iskola, tantárgyak, órarend, kedvenc tárgyak
- Hobbi, szabadidős tevékenységek (TV, zene, olvasás, sport)
- Házimunka (ki mit csinál otthon)
- Napirend
- Étkezés, kedvenc ételek
- Jellemzés (a legjobb barát(nő) külső és belső tulajdonságainak leírása)
- Az időjárás, hónapok, évszakok
- Ruházkodás (hétköznapi és ünnepi öltözet)
- Egészség, betegség, az orvosnál
- Bevásárlás (ételek vásárlása, ruházati cikkek vásárlása)
- Utazás (autóval, busszal, vonattal, repülővel, hajóval)
- Városi közlekedés (villamos, trolis)
- A vakáció, szünidő eltöltése

2 Ismeretlen szöveg felolvasása, értelmezése

3 Képleírás